

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь состоит из отрядов разной наполняемости, с одинаковым возрастом участником «Один класс – один отряд». По своей направленности отряды являются досуговыми, спортивно-оздоровительными и нравственно-патриотическими т. е. включает в себя деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 21 день. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 60 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** Правительства Ивановской области от 20.04.2021 № 190-п О внесении изменений в постановление Правительства Ивановской области от 08.05.2020 № 209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Ивановской области»

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, развивать и укреплять связь школы и семьи.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЛАГЕРЯ.

Цели:

- Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

-создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи:

1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.

2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.

3. Индивидуальная работа с детьми.

4. Создание ситуации Успеха каждому ребенку.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к здоровому образу жизни. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, программа предусматривает применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности и уже с первого дня работы лагеря педагоги включили в план своей деятельности мероприятия, направленные на оздоровление организма и привитие навыков и приемов соблюдения мер индивидуальной безопасности.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Форт - боярд», «Следствие ведут...», «Рыцарский турнир», «Мисс грация», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря. Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.

- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
- «На улицах города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: английский язык, математика, технология, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно :

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и английский язык. Занятия по английскому языку на темы: *Приветствия. Спорт. Глаголы движения. Спортивные команды. В мире спорта. Олимпийская символика. Природа. Спорт. Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Летние виды спорта. Зимние виды спорта. Мой любимый вид спорта. Спортивные достижения моей команды.*
- ✓ физическая культура («Спортивная викторина», «По дорогам Олимпии», *Игры народов Севера, Веселые старты, Форд Баярд, «Зеленая Пятка», «Малые олимпийские игры», «Лихие забавы на Руси», «Игры народов Севера», «Юмор в спорте важен, не спорьте» «День Нептуна» « День футболиста», «Спортивный калейдоскоп», «День народных игр»; «В гостях у Айболита», «Праздники в Древней Греции», «Комический футбол».)*
- ✓ Физическая культура и русский язык (Книга рекордов Гиннеса);
- ✓ физическая культура и математика («Развед-шоу»);
- ✓ национальные традиции (*изучение игры «Лапта», Игры народов Севера, Лихие забавы на Руси*) Цель- возрождения народных игр.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»)

Эколого- туристическое направление

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а так же школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

Досуговое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Развед-шоу», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Поиски клада», «Мисс Грация, «Рыцарский турнир» «Музыкальный марафон», игра «Форт Боярд», «Следствие ведут...», день именинника. игровая программа «Школа радости!»

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности лагеря с дневным пребыванием является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурных и спортивных мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

РЕЖИМ ДНЯ:

*Режим дня1,2,3 отрядов
в летнем оздоровительном учреждении
с дневным пребыванием детей.*

8.30- 9.00 - приём детей, зарядка

9.00-9.30 - завтрак

9.30- 9.40- утренняя планерка

9.40 – 12.00 - работа по плану отрядов, общественно полезный труд

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры(умывание прохладной водой, пешеходные прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований)

13.00 – 13.30– обед

13.30 – 14.30 – прогулки и игры на свежем воздухе, беседы, чтение книг, настольные игры, коллективно-творческие дела

14.30 – подведение итогов дня ,уход детей домой

1 отряд по дорожке №1 заходит в столовую в 9.00

2 отряд – 9.05 по дорожке № 2 в 9.05

3 отряд – 9.10 по дорожке № 3 в 9.10

Режим дня 4,5,6 отрядов

**в летнем оздоровительном учреждении
с дневным пребыванием детей.**

8.30- 9.00 - приём детей, зарядка

9.00-9.10 - утренняя линейка

9.10-9.30 – творческая пауза /проектирование следующего дня

9.30- 10.00 - завтрак

10.00 – 12.00 - работа по плану отрядов, общественно полезный труд

12.00 – 13.30 – оздоровительные процедуры(умывание прохладной водой, пешеходные прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований)

13.30 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – прогулки и игры на свежем воздухе, беседы, чтение книг, настольные игры, коллективно-творческие дела

14.30 – подведение итогов дня, уход детей домой

4 отряд заходит в столовую по дорожке №

4 отряд по дорожке №1 заходит в столовую в 9.30

5 отряд – 9.35 по дорожке № 2

3 отряд – 9.40 по дорожке № 3

4. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены ЛДП предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

Направление	Формы деятельности
Художественно-эстетическое воспитание.	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Беседы, викторины по истории родного края (района) школы, символике РФ; Конкурсы; Праздники, утренники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Посещение музеев, выставок и театров.
Спортивно-оздоровительное воспитание.	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. При этом предусмотрено ведение « <i>дневника</i> », в котором отражается вся работа лагеря в спортивно- оздоровительном	Ежедневная утренняя зарядка; Проведение инструктажей «COVID-2019»; Спортивные соревнования

направлении, отмечаются проведенные мероприятия, достижения и результаты воспитанников, их замечания, предложения и пожелания. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

и праздники;
Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
День Здоровья;
Беседы, викторины на тему ЗОЖ;
Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
Встречи с участковым инспектором, медицинским работником;

Гражданско-патриотическое воспитание.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. В данном направлении обязательно участие лагеря во всех мероприятиях, запланированных на данный период и приуроченных к юбилейным торжествам, проводимым в нашем районе

Линейка Памяти (22 июня, День Памяти);
Викторины, беседы (12 июня, День России);
Посещение музеев, выставок, конкурсы рисунков.

3. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «Дьячевская средняя школа» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается ответственный за выполнение установленных санитарнопротивоэпидемических требований

Для проведения спортивных мероприятий привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ «Дьячевская средняя школа», имеющими соответствующее профессиональное образование.

4. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы :

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения», «Таблица достижений отрядов»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основной по значимости в в каждом отряде назначается помощник воспитателя - командир.

Обязанности командира отряда:

- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

5. Материально – техническое обеспечение:

- DVD
- Оргтехника.
- Фотоаппарат.
- Спортивный инвентарь.

6. Источники финансирования:

Бюджетные средства.

Родительские средства.

7. Контроль за исполнением программы:

1. Администрация МОУ «Дьячевская средняя школа»
2. Отчет начальника лагеря;
3. Анализ результатов деятельности лагеря на педагогическом совете.

Законы и традиции в лагере

Законы

1. **Закон территории** – Школа – наш дом, мы все хозяева в нем» - от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нем чисто, уютно, весело и интересно.
2. **Закон «Правой руки»** - если хочешь сказать что-то важное , подними правую руку.
3. **Закон «Ноль-ноль»** - всюду и всегда приходить вовремя.

Традиции

- 1.. Открытие лагерной смены.
2. Составление фотолетописи .
2. Ведение дневника лагеря.
- 4.Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

Все игры и игровые программы представлены в виде путешествия, названия улиц меняются каждый день и перекликаются с теми мероприятиями, которые запланированы в этот день в лагере.

День первый. *«Давайте познакомимся».*

День второй. *Улица «Организационная»*

День третий. *Улица Безопасности*

День четвертый. *Улица Открытий*

День пятый. *Улица Праздничная*

День шестой. *Улица Российская*

День седьмой. *Улица Юных пожарников*

День восьмой. *Улица Дядюшки Светофора*

День девятый. *Улица Доктора Айболита*

День десятый. *Улица Экскурсионная*

День одиннадцатый. *Улица Забавная*

День двенадцатый. *Улица Гиннеса*

День тринадцатый. *Улица Северная*

День четырнадцатый. *Улица Водная*

День пятнадцатый. *Улица Памяти*

День шестнадцатый. *Улица Турнирная*

День семнадцатый. *Улица Веселая*

День восемнадцатый. *Улица Традиционная*

День девятнадцатый. *Улица Мастеров*

День двадцатый. *Улица любителей фотоаппарата*

День двадцать первый *Прощание с Олимпийской деревней*

Система поощрения – в каждом отряде существует накопительная система поощрительных «медалей», «бонусов», которые дети получают за достижения в ходе проведенных мероприятий каждый день. В конце смены подводим итоги, выявляем самых активных ребят в каждом отряде и по возможности самый активный отряд по разным направлениям, вручаются медали по номинациям: спортивная, творческая (креативная), музыкальная, вокальная и в конце всей смены в награду вручается «КУБОК ДРУЖБЫ», наполненный конфетами, который означает, что победила ДРУЖБА.

Символика лагеря

- эмблема каждого отряда украшает все лагерные дела;

-каждый отряд имеет свое название и это находит отражение в оформлении отрядных уголков;

- каждый отряд имеет свое название, речевку, элементы цветового оформления – шарики, флажки и т.д.;

Музыкальным оформлением смены служат детские песни, песни о спорте, здоровье.

План работы ЛДП

Дни	Мероприятие	Дата проведения
<p>День первый</p> <p><i>«Давайте познакомимся»</i></p>	<p>1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере.</p> <p>2. Оборудование отрядных уголков.</p> <p>3. Инструктаж «COVID-2019»</p> <p>3. Поход в медпункт на взвешивание.</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «О, спорт- ты мир!»</p>	1.06
<p>День второй.</p> <p><i>Улица «Организационная»</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. Защита отрядных уголков</p> <p>3. Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.</p> <p>4. Посещение игровых площадок.</p>	2.06
<p>День третий</p> <p><i>Улица Безопасности</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Выставка рисунков «Что такое безопасность».</p> <p>3. Занятие ШИБЦ, «Точка роста»,..</p> <p>4. Беседа «Правила безопасности на стадионе»</p> <p>5. Игры по интересам.</p>	3.06
<p>День четвертый</p> <p><i>Улица Открытий</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Праздник открытия лагерной смены</p> <p>3. Дискотека с конкурсами в отрядах.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	4.06
<p>День пятый</p> <p><i>Улица Праздничная</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Познавательная-развлекательная программа «Аллея национальностей»</p> <p>3. «Праздники Древней Греции» или малые олимпийские игры.</p> <p>4. Занятие ШИБЦ, «Точка роста»</p> <p>5. Игры по интересам</p>	7.06
<p>День шкстой</p> <p><i>Улица Доктора Айболита</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Тематический день – «День здоровья»</p> <p>3. Конкурс «Медицинская помощь»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	8.06
<p>День седьмой</p> <p><i>Улица Юных пожарников</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Беседа «Правила поведения при пожаре»</p> <p>3. Просмотр видеороликов «Причины пожара»</p> <p>4. Экскурсия в пожарную часть города.</p> <p>5. Игры по интересам</p>	9.06
<p>День восьмой</p> <p><i>Улица Дядюшки Светофора</i></p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Конкурс «Дорожный марафон»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРΙΑ»</p> <p>4. Викторина о ПДД «Красный. Желтый. Зеленый».</p> <p>5. Занятие на темы: Природа. Спорт. Здоровый образ жизни</p>	10.06
<p>День девятый</p>	<p>1. Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Спортивный калейдоскоп, викторина</p>	11.06

<i>Улица Российская</i>	«В мире спорта» 3.Мероприятие , посвященное «Дню России» 4.Просмотр мультфильмов. 5.Игры на свежем воздухе.	
<i>День десятый Улица Экскурсионная</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Экскурсия, посещение памятных мест, музеев , конюшни... 3.Игры по интересам	15.06
<i>День одиннадцатый Улица Забавная</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками» 3.Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе) 4. Занятие на тему: Здоровое питание.	16.06
<i>День двенадцатый Улица Гиннеса</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. «Спортивная викторина» 3.Игровая программа: «По рекордам Гиннеса»» 4.Игры по интересам	17.06
<i>День тринадцатый Улица Северная</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Игры народов Севера 3 .Викторина «Ысыах» 4. Занятие на тему: «зимние виды спорта» ШИБЦ, «Точка роста»	18.06
<i>День четырнадцатый Улица Водная</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. «День Нептуна» 3.Дискотека. 4.Игры по интересам 5. Занятие на тему: Летние виды спорта	21.06
<i>День пятнадцатый Улица Памяти.</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. День памяти и скорби» 3. Конкурсно-игровая программа «В поисках клада» 4.Игры на свежем воздухе	22.06
<i>День шестнадцатый Улица Турнирная</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Шахматно-шашечный турнир. 3.Спортивные состязания «Веселые старты» 4. Занятие ШИБЦ, «Точка роста»	23.06
<i>День семнадцатый Улица Веселая</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. День смеха или «Все наоборот» 3.»Юмор в спорте важен, не спорьте» 4.Конкурс «А вам слабо?»	24.06
<i>День восемнадцатый. Улица Традиционная</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Традиции нашего отряда. 3. Традиции народов (кухня, косюмы, рбряды, игры). Традиции моей семьи	25.06
<i>День</i>	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Занятие «Оч умелые ручки»	28.06

<p>девятнадцатый. Улица Мастеров</p>	<p>3.Игра «Эксперты»</p>	
<p>День двадцатый. Улица любителей фотоаппарата</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Оформление фотовыставки смены 3. Занятие ШИБЦ, «Точка роста»</p>	<p>29.06</p>
<p>День восемнадцатый Прощание</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Мороженое шоу 3.Праздник закрытие лагерной смены</p>	<p>30.06</p>

ЛИТЕРАТУРА:

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
16. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
17. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.